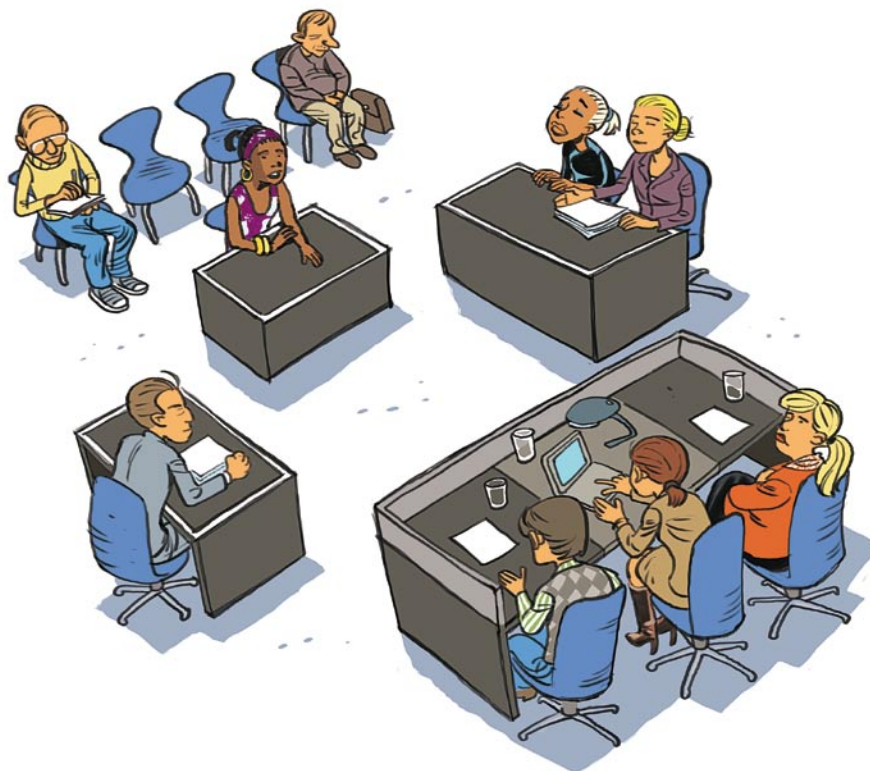

Opgaver til undervisning i dansk som andetsprog *Vi besøger retten*

udarbejdet af Ingrid Obdrup



Bogen kan bl.a. købes på forlagetepsilon.dk

Opgaverne med kommentarer til læreren kan downloades fra
forlagetepsilon.dk eller fra www.nsi-center.dk

Søgelæsningsopgaver

Læs spørgsmålene og find svarene i bogen. Brug indholdsfortegnelsen, bogens overskrifter samt stikordsregistret bag i bogen.

1. Hvad er de tre dele, som magten i Danmark er delt op i _____

2. Hvem har ifølge Grundloven den lovgivende magt? _____

3. Hvordan skal man opføre sig, når dommeren kommer ind i retssalen? _____

4. Er dommerfuldmægtige udnævnte dommere? _____

5. Hvad kan en almindelig borger skulle medvirke som i en straffesag (nævn minimum to muligheder)? _____

6. Hvem er en bistandsadvokat advokat for? _____

7. Hvad er den hårdeste straf, man kan få i Danmark? _____

8. Hvor længe står det i ens private straffeattest, hvis man har fået en ubetinget dom efter straffeloven? _____



9. Udtaler tiltalte sig under strafansvar? _____

10. Hvad er den kriminelle lavalder i Danmark? _____

11. Hvad er Retten i Næstveds telefonnummer? _____

12. Får man løn for samfundstjeneste? _____

13. Hvor ligger Tinglysningretten? _____

14. Hvad hedder de to forskellige slags lægdommere, man har i Danmark? _____

15. Hvilke slags sager behandler Sø- og Handelsretten (nævn to)? _____



Læseforståelsesopgaver

Magtens tredeling + Domstolene

1. Hvad er Grundloven?
2. Hvad står der bl.a. noget om i Grundloven?
3. Hvad betyder den lovgivende magt?
4. Hvad betyder den udøvende magt?
5. Hvad betyder den dømmende magt?
6. Hvem har i praksis den udøvende magt?
7. Hvad laver en domstol?



Rettenns arbejde

1. Hvad er en civil sag?
2. Hvad betyder "de involverede parter"?
3. Hvad vil det sige at anke en sag til landsretten?
4. Hvad er en appel-instans?
5. Hvad kalder man det, som tegningen på side 14 forestiller?
6. Hvad er en kreditor?
7. Hvad er et grundlovsforhør?
8. Hvordan foregår tinglysning i dag?
9. Hvilket andet ord kan man bruge om at diskriminere?
10. Hvornår kan en straffesag blive genoptaget?
11. Hvordan kan en sag, der er startet ved byretten, ankes til Højesteret?
12. Hvad skal der til, for at en sag kan komme for Højesteret som tredje instans?
13. Hvad betyder fri proces?

Borgernes kontakt med retten

1. Hvad er en tiltalt?
2. Har en tiltalt pligt til at sige sandheden?
3. Hvad betyder "forurettede"?
4. Hvad betyder det, at man "udtaler sig under strafansvar"?
5. Hvad kan man også kalde en domsmand?
6. Kan man være domsmand, hvis man er politibetjent?
7. Ved hvilke slags sager medvirker der nævninge?
8. Hvornår må man overvære en retssag, man er vidne i?



Rettenns øvrige personer

1. Hvad er en dommerfuldmægtig?
2. Hvor mange nævninge er der i en nævningsesag ved landsretten?
3. Hvad er anklagerens opgave udover at prøve at få den tiltalte dømt?
4. Hvad betyder "beskikket"?
5. Hvad laver en bistandsadvokat?
6. Hvad er en sagkyndig/ekspert?
7. Kan en politibetjent indkaldes som vidne?



Forbrydelse og straf + Bevisførelse

1. Hvad har borgere i Danmark pligt til?
2. Hvorfor er bevisførelse en meget vigtig del af det, der foregår i en dansk retssal?
3. Hvad betyder det, at enhver tvivl skal komme den tiltalte til gode?
4. Kan man dømmes for en lovovertrædelse, man ikke har fuldbyrdet?

Straf

1. Hvad kan der ske, hvis et barn på 12 år begår kriminalitet?
2. Hvilken slags straf er en bødestraf?
3. Hvorfor kaldes fængselsstraf for frihedsstraf?
4. Hvornår skal man i fængsel, hvis man får en betinget dom?
5. Hvorfor skal forholdene i fængslerne så vidt muligt ligne det normale liv udenfor?
6. Hvad er forskellen på åbne og lukkede fængsler?
7. Hvad bruges arresthuse ofte til?
8. Hvad svarer en fængselsstraf på livstid til i praksis?
9. Hvad vil det sige at få en behandlingsdom?
10. Hvad betyder samfundstjeneste?
11. Hvad sker der, hvis man ikke passer sin samfundstjeneste?
12. Kan man kun blive udvist af Danmark i forbindelse med en lang fængselsstraf?

Straffeattest

1. Hvad vil det sige at have en "ren" straffeattest?
2. Hvorfor er det vigtigt at have en ren straffeattest?
3. Hvad betyder det at have en positiv børneattest?



Caseopgaver



Case 1 En domsmandssag

En sag om moms-svindel; en person med et lille firma, har ikke betalt nok i moms, fordi han/hun har indberettet en lavere indtægt og højere udgifter til skat, end han/hun faktisk har haft. På den måde har han/hun snydt med momsen. Hvis det kan bevises, at det er sket bevidst og med hensigten at snyde, kan han/hun blive dømt for det.

Case 2 En nævningesag

En sag om større mængder narkotika, hvor flere personer har indrettet et laboratorium med den hensigt at fremstille store mængder amfetamin. Hvis det kan bevises, at de tiltalte har haft til hensigt at fremstille en stor mængde amfetamin, så kan de blive dømt for det. Beviserne kan for eksempel være mængden af kemikalier, politiet finder på stedet. Dette gælder også, selvom man bliver afsløret, inden man har fremstillet den store mængde (jf. afsnittet Bevisførelse).

Opgave 1

Snak sammen i par om, hvem, I tror, gør og siger hvad i en retssag som en af dem, der er beskrevet ovenfor. Lav efter noget tid en fælles opsamling, hvor I også kan diskutere fordele og ulemper ved den måde, tingene foregår på. Husk at argumentere for jeres holdninger.



Opgave 2

Se illustrationen på side 29, der viser placeringen af de forskellige personer i en domsmandssag i byretten. Prøv at indrette jeres klasselokale som en retssal ligesom på illustrationen og fordel pladserne mellem jer. Hvem siger hvad? Hvordan tror I stemningen er i sådan en retssal, og hvad kan være med til at påvirke den?

Opgave 3

Hvad er godt, og hvad er mindre godt ved det danske retssystem? Er der nogen ting, der har overrasket jer, som I ikke vidste i forvejen?

Snak sammen i mindre grupper og skriv noter. Fremlæg gruppens arbejde for resten af holdet og afslut evt. med en fælles diskussion.

Opgave 4

Snak i fællesskab om, hvordan I mener, man bør straffe forskellige forbrydelser.



Husk at argumentere for jeres holdninger.

Pararbejde

På side 13 er et eksempel med en sag mellem en kunde og en håndværker. Hvis det er håndværkeren, der lægger sag an i sådan en sag, hvorfor gør han så det?



På side 19 er sagen mod Farums tidligere borgmester Peter Brixtofte nævnt. Hvad var det for en del af sagen, der kom for Højesteret, og hvad handlede sagen om?

På side 22 står der, at man ikke behøver vidne, hvis ens familie er indblandet i sagen. Hvorfor tror I, det er sådan?

På side 24 står der, at dommeren nogle gange kan vælge, at et retsmøde skal holdes for lukkede døre. Prøv at finde nogle eksempler på sådanne sager. Har eksemplerne noget til fælles?



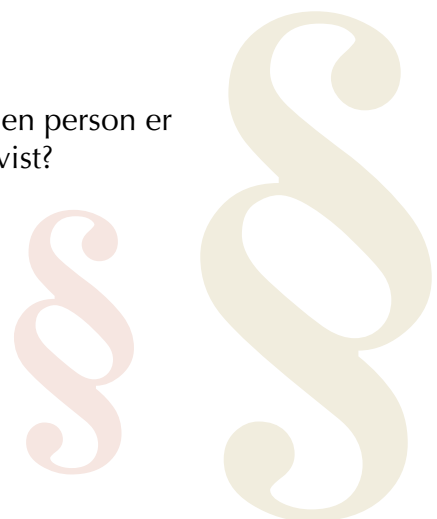
På side 26 står der, at man ikke kan være lægdommer i en sag, hvor man kender nogle af de medvirkende. Hvorfor tror I det er sådan? Ved I hvilket ord man bruger på dansk i sådan en situation? Ellers så prøv at se, om I kan finde ud af det.

På side 30 står der, at man ikke bør give udtryk for vrede eller glæde over en dom. Hvad, tror I, grunden er til det? Hvornår kan det være svært at leve op til?

På side 32 står der, at man er uskyldig, til det modsatte er bevist. Hvad betyder det? Hvad kan påvirke det i praksis?

Side 33 handler om bevisførelse. Hvordan kan man bevise, at en person er skyldig i for eksempel tyveri? Hvad skal der til, for at det er bevist?

På side 36 er der nævnt en sag mod Palle Sørensen, der slog fire politibetjente ihjel i 1966. Hvorfor tror I, Palle Sørensen sad så længe i fængsel? Prøv at se, om I kan finde nogle informationer om sagen og fremlæg sagen for de andre i klassen.



Læserbrev

I Danmark blev den kriminelle lavalder sænket fra 15 år til 14 år i 2010. Det betyder, at unge på 14 år og derover kan straffes.

Opgave

Skriv et læserbrev til avisen, hvor du fortæller, hvad du mener om denne lovændring. Du kan bruge nogle af nedenstående udsagn til inspiration

- Risikoen for straf vil få færre helt unge til at begå kriminalitet
- Hårdere og flere straffe giver ikke mindre kriminalitet
- Man skal hjælpe familierne i stedet for at straffe børnene
- Straf og uddannelse skal kombineres

